

Спецификация теста по дисциплине «Гигиена детей и подростков»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Гигиена детей и подростков
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов) Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1. 2.	Гигиена детей и подростков и ее развитие	4	4
3. 4.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	12	12
5. 6.	Методы изучения и оценки питания детей и подростков	12	12
7. 8.	Гигиена образовательной деятельности детей	12	12
9. 10.	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей	12	12
11. 12.	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся	12	12
13. 14.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	12	12
15. 16.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями	4	4
17. 18.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
9.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 	5	5

	Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся		
9.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
9.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
9.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
9.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100